

# Anhörung Landhof: Anliegen der Teilnehmer / Ergebnisse der Workshops

**Thema bzw. Anliegen mit Anzahl Punkten**

**Punkte**

## Zielgruppen

|   |           |
|---|-----------|
| Vielseitig nutzbar, für alle Generationen | 8         |
| Für alle Generationen                     | 4         |
| <b>TOTAL Punkte</b>                       | <b>12</b> |

## Öffnungszeiten/ Zugang

|  |           |
|--|-----------|
| Nachts soll der Landhof geschlossen sein | 11        |
| Guter Zugang, in der Nacht schliessbar   | 8         |
| Spielen darf auch Lärm machen            | 6         |
| Öffentliche Zugänglichkeit               | 5         |
| Keine Parkplätze mehr auf dem Areal      | 7         |
| Beschilderung verbessern                 | 3         |
| Verbesserte, öffentliche Zugänglichkeit  | 2         |
| Definierte Öffnungszeiten                | 1         |
| <b>TOTAL Punkte</b>                      | <b>43</b> |

## Bebauung/Organisation

|  |           |
|--|-----------|
| Ruhezone nicht nötig   | 5         |
| Kein Park sondern Spielplatz                                       | 11        |
| Freiraum lassen- nicht alles durchorganisieren                     | 9         |
| Offener grosser Platz behalten                                     | 7         |
| Landhof soll sich entwickeln und nicht gleich fertig gebaut werden | 3         |
| <b>TOTAL Punkte</b>  | <b>35</b> |

## Jugend einbeziehen

|  |           |
|--|-----------|
| Jugend- und Kinderarbeit muss ein wichtiger Faktor sein und bleiben  | 22        |
| Die Jugendarbeit (Zusammenarbeit mit dem Jugendförderverein Ooink Ooink und weiteren Organisationen) weiterführen und entwickeln | 20        |
| Jugendarbeit weiterführen und entwickeln   | 9         |
| Kinder/ Schulen in Planung und Ausführung einbeziehen  | 8         |
| Kinder/ Schüler in Ideensammlung einbeziehen   | 2         |
| Jugendarbeit stützen   | 1         |
| <b>TOTAL Punkte</b>  | <b>62</b> |

## Anwohner einbeziehen

|  |           |
|--|-----------|
| Hausordnung mit Anwohner/innen erstellen | 8         |
| Mitwirkung Planung                       | 5         |
| Bei der Gestaltung mitwirken             | 1         |
| <b>TOTAL Punkte</b>                      | <b>14</b> |

## Spickel erhalten

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| Spickel erhalten               | 15        |
| Angebote des Spickels erhalten | 4         |
| <b>TOTAL Punkte</b>            | <b>19</b> |

### Angebote/Betreuung

|   |           |
|---|-----------|
| Freizeitangebote für eine gesunde Bewegung im Grünen erweitern  | 9         |
| Angebote von "Gesünder Basel" sofort  | 9         |
| Betreute Spielnachmittage für Kinder und Jugendliche  | 8         |
| Personal für Betrieb / Aufsicht   | 6         |
| Betreute Angebote auch in den Ferien  | 6         |
| Grosse Begleitgruppe, 10-15 Personen  | 5         |
| Das Angebot für Knaben und Mädchen, Quartierbewohner/-innen, Tagesheime, Kindergärten, Sportler, etc. erhalten und ausbauen | 4         |
| Ooink Ooink soll und muss bleiben, Herr Ulbl muss unterstützt werden  | 4         |
| <b>TOTAL Punkte</b>   | <b>51</b> |

### Infrastruktur

|   |           |
|---|-----------|
| Garderoben, Aufenthalts- und Werkräume einrichten / ermöglichen | 15        |
| Gebäude mit Infrastruktur + kleines Café                        | 14        |
| alter Kaufmann- Werkhof--> Kinderlabor                          | 9         |
| Restaurant  | 6         |
| Quartiertreffpunkt einrichten ( Kaffee)                         | 5         |
| Zentrumshaus mit Restaurant kombinieren                         | 4         |
| Garderoben, Werkräume, Restaurant                               | 3         |
| Werkräume, Buvette (analog Landauer Riehen)                     | 2         |
| Werkräume einrichten  | 1         |
| Neues Konzept für bestehendes Restaurant                        | 1         |
| Garderoben, Werkräume, Restaurant                               | 1         |
| Garderoben, WC-Anlagen und Duschen für Sport- und Spielplatz    | 1         |
| <b>TOTAL Punkte</b>   | <b>62</b> |

### Grünflächen erhalten

|  |            |
|--|------------|
| Erhalt des Grossfeldes   | 16         |
| Ökologisch sinnvoll bepflanzen zum Erhalt von Igel, Vögel, Fledermäuse, Schmetterlinge | 14         |
| Naturnahe Grünflächen erhalten und schaffen  | 9          |
| Bäume stehen lassen und pflegen  | 6          |
| Erhalt des Grossfeldes   | 16         |
| Grosse Wiese für Freiraum erhalten   | 4          |
| Grün- und Freiflächen erhalten   | 3          |
| Muss naturnah bleiben  | 3          |
| "Wildnis" als Erlebnisraum--> Stehrampe  | 21         |
| Stehrampe entfernen (Baumpflege)   | 6          |
| Grün- und Freiflächen erhalten   | 3          |
| Naturnah und veränderbar   | 1          |
| <b>TOTAL Punkte</b>  | <b>102</b> |

### Wiese UND Sport

|   |           |
|---|-----------|
| Den ganzen Sportplatz für Grossgruppenspiele wie Fussball, Baseball, Frisbee, etc. erhalten | 14        |
| Sportliche Aktivitäten im Vordergrund halten  | 8         |
| Grosse Wiese für Sport und Bewegung   | 7         |
| Fussballfeld erhalten   | 6         |
| Normspielfeld erhalten  | 1         |
| Fussballplatz erhalten  | 1         |
| <b>TOTAL Punkte</b>   | <b>37</b> |

**Wiese KEIN Sport**

|   |           |
|---|-----------|
| Keine Fremdnutzung durch Grossanlässe (Scope, Sportamt..)     | 17        |
| Grosse Spielwiese soll nicht durch Sportvereine verplant sein | 3         |
| <b>TOTAL Punkte</b>   | <b>20</b> |

**Tribüne abreissen**

|  |           |
|--|-----------|
| Tribüne abreissen                                      | 29        |
| Tribüne abbrechen                                      | 13        |
| Tribüne abreissen, Infrastruktur erhalten und ausbauen | 10        |
| Tribüne abreissen                                      | 2         |
| Tribüne weg  | 1         |
| <b>TOTAL Punkte</b>                                    | <b>55</b> |

**Tribüne erhalten**

|   |           |
|---|-----------|
| Tribüne erhalten                            | 29        |
| Tribüne stehen lassen                       | 7         |
| Tribüne sanieren oder gleichwärtiger Neubau | 6         |
| <b>TOTAL Punkte</b>                         | <b>42</b> |

**Einrichtungen**

|                                       |           |
|---------------------------------------|-----------|
| Spazierwege, Sitzgelegenheiten        | 11        |
| Trinkbrunnen                          | 7         |
| Kletterwand--> Gefäss für Jugendliche | 5         |
| Laufstrecke/ Finnenbahn               | 5         |
| Boule- Bahn                           | 4         |
| Spielelement Wasser                   | 3         |
| Badebrunnen, Kinderspielplätze        | 1         |
| Sitzgelegenheiten einrichten          | 1         |
| <b>TOTAL Punkte</b>                   | <b>37</b> |

**Nutzung**

|   |           |
|---|-----------|
| Begegnungszentrum                             | 8         |
| Begegnungsmöglichkeiten zwischen Generationen | 6         |
| Soll Begegnungsplatz bleiben                  | 4         |
| <b>TOTAL Punkte</b>                           | <b>18</b> |

**Sicherheit**

|   |          |
|---|----------|
| Littering und Sicherheitmassnahmen vorkehren- Arealmanagement | 16       |
| Öffentliche Sanitäranlagen                                    | 1        |
| Sanitäranlagen tagsüber zugänglich                            | 3        |
| Öffentlich zugängliche Sanitäranlagen einrichten              | 1        |
| <b>TOTAL Punkte</b>   | <b>5</b> |